

**Аннотация к рабочим программам по биологии 5- 9 классы ФГОС ООО  
на 2020-2021 учебный год**

<p><b>Нормативно-методические документы</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li> <li>- Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО по биологии 5-9 классы. М.Просвещение, 2014г.</li> <li>- Авторской программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников серии «Линия жизни». Биология 5-9 классы.Составитель: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова и др. М.: Просвещение, 2015 г</li> <li>- УМК «Линия жизни под редакцией»В. В. Пасечника.</li> <li>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li> <li>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</li> </ul>
---	--

<p><b>Реализуемый УМК</b></p>	<p>«Биология» 5-9 классы. Предметная серия: «Линия жизни»под редакцией В.В.Пасечника» М.: Просвещение, созданная для общеобразовательных учреждений.</p>
-------------------------------	--

<p><b>Цели и задачи изучения предмета</b></p>	<p>Основными целями изучения биологии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости(ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;</li> <li>- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</li> <li>- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</li> <li>- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных</li> </ul>
---	---

	<p>местообитаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;</li> <li>- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>Базовый курс Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Отведённое время на изучение биологии в 5,6 классах -1 ч. в неделю (34 часа) в 7 классе -1ч. в неделю (34 часа.), в 8,9 классе – 2 ч. в неделю (68 часов). Общее число учебных часов за пять лет обучения должно составлять – 272 часа (по авторской программе).</p>
<b>Содержание учебного предмета</b>	<p><b>Учебное содержание курса биологии в серии УМК «Линия жизни» сконструировано следующим образом:</b></p> <p><u>5 класс:</u> Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Бактерии. Грибы. Лишайники. Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний. Растения. Клетки, ткани и органы растений.</p> <p><u>6 класс:</u> Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты.</p> <p><u>7 класс:</u> Многообразие организмов, их классификация. , грибы, лишайники. Многообразие растительного мира. Многообразие животного мира. Эволюция растений и животных, их охрана. Экосистемы.</p> <p><u>8 класс:</u> Наука о человеке. Общий обзор организма человека. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфообращение. Дыхание. Питание. Обмен веществ и превращение энергии в организме. Выделение. Покровы тела. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Органы чувств. Анализаторы. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Размножение и развитие человека. Человек и его здоровье.</p> <p><u>9 класс:</u> Введение. Биология в системе наук. Основы цитологии - науки о клетке. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. Основы генетики Генетика человека. Основы селекции и биотехнологии. Эволюционное учение. Возникновение и развитие жизни на Земле. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.</p>
<b>Учитель биологии</b>	Роймуева Елена Николаевна

**Аннотация к рабочим программам по биологии 10-11 классы  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Нормативно-методические документы</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 004 г., утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089;</p> <p>Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г.;</p> <p>Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81);</p> <p>СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</p> <p>Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012. №803);</p> <p>Авторская программа УМК «Биология 5-11» В.В. Пасечника 2011г.;</p> <p>УМК по биологии под редакцией В.В. Пасечника;</p> <p>Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</p> <p>Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</p> <p>Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов.</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>УМК «Биология 5-11 классы», под руководством В.В.Пасечника: для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011 год.</p> <p>Учебник «Общая биология 10-11 классы»- А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2009 г.</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Содержание курса направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>
<b>Место учебного предмета в учебном</b>	<p>Базовый курс</p> <p>Биология в основной школе изучается в 11 классе- 34 часа (1 час в неделю).</p>

<p><b>плане</b></p> <p><b>Содержание учебного предмета</b></p>	<p><b>Эволюция:</b> Развитие Дарвинизма. Вид, его критерии. Популяции. Генетический состав популяции. Борьба за существование. Естественный отбор. Видообразование. Макроэволюция. Главные направления эволюции. <b>Основы селекции и биотехнологии:</b> Основные методы селекции и биотехнологии. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии. <b>Происхождение жизни на Земле. Происхождение человека:</b> Положение человека в системе животного мира. Стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы. <b>Экосистемы:</b> Экология как наука. Среда обитания организмов и её факторы. Основные типы экологических взаимодействий. Экологические характеристики популяции. Динамика популяции. Экологические сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Загрязнения окружающей среды. Основы рационального природопользования. <b>Биосфера и человек :</b> Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. Основные этапы развития жизни на Земле. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу</p>
<p><b>Учитель биологии</b></p>	<p>Роймуева Елена Николаевна</p>