

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету Всеобщая История 5 класс  
на 2020-2021 учебный год.**

1. Нормативная база	<p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li><li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li><li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li><li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li><li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li><li>- Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО по истории 5-9 классы. М.Просвещение, 2014г.</li><li>- Авторской программы под ред. А.А. Вигасина, Г.И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл.», изд. «Просвещение».</li><li>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li><li>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</li><li>- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;</li><li>- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.</li></ul> <p>Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М.: Просвещение, 2015.</li><li>• Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2009.</li></ul>
---------------------	--

2. УМК	А.А. Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая История Древнего мира: Учебник для 5 класса, Просвещение 2013 Г.И.Годер История Древнего мира: Рабочая тетрадь для 5 класса Просвещение 2017		
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Цель изучения предмета «История Древнего мира»:</b> -освоение значимости периода древности, античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.</p> <p><b>Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:</b> — формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; — овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; — формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; — формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества; — развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; — воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов; Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.</p>		
4. Количество часов по предмету	68 часов		
5.Разделы программы	Название темы, раздела	Количество часов	
	Введение	1 час	
	«Жизнь первобытных людей».	7 часов	
	«Древний Восток».	24 часа	
	«Древняя Греция».	18 часов	
	«Древний Рим».	18 часов	
	Итого	68 часов	
6. Периодичность и	В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие		

<p>формы текущего и промежуточного контроля</p>	<p><b>формы учета и контроля:</b>  устные ответы;  самостоятельные письменные работы;  проверочные работы;  письменные домашние задания.</p> <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие <b>формы учета знаний и умений:</b>  текущая аттестация;  аттестация по итогам четверти;  аттестация по итогам года.</p>
---	---

**Аннотация к рабочей программе по предмету История Средних веков.  
класс 6 класс**

<p>1.Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Истории Средних веков» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li> <li>-Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2010 г.</li> <li>-Авторской программы под ред. В.А. Ведюшкина «История средних веков», издательство «Просвещение», 2011 г.</li> </ul>
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li> <li>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</li> <li>- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;</li> <li>- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.</li> </ul> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников, выпускаемых издательством «Просвещение» и включенных в Федеральный перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.</li> </ul>
2.УМК	<p>Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2014.</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Цель:</b> показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;</li> <li>2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;</li> <li>3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;</li> <li>4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;</li> <li>5. сформировать умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;</li> <li>- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;</li> <li>- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия;</li> <li>- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;</li> <li>- полемизировать и отстаивать свои взгляды;</li> <li>- самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;</li> <li>- работать с исторической картой;</li> <li>- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений</li> </ul> </li> </ol>

4. Количество часов по предмету	28 часов
5. Разделы программы	<p>Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)</p> <p>Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане</p> <p>Раздел 3. Арабы в VI-XI вв.</p> <p>Раздел 4. Феодалы и крестьяне</p> <p>Раздел 5. Средневековый город и его обитатели</p> <p>Раздел 6. Католическая церковь в XI-XIII</p> <p>Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе</p> <p>Раздел 8. Славянские государства в Византии в XIV – XV вв.</p> <p>Раздел 9 Культура Западной Европы в Средние века</p> <p>Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету История России  
класс 6 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2010 г.</li> </ul>
---------------------	--

	<p>-Авторской программы под ред. Е.В. Пчелов «История России », издательство «Русское слово», 2016 г. Рабочая программа ориентирована на использование УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пчелов, Е. В. Лукин П.В. История России. С древнейших времен до начала XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Пчелов Е. В. Лукин П.В. — М.: Русское слово, 2016.</li> <li>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li> <li>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</li> <li>- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;</li> <li>- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.</li> </ul>
2.УМК	<p>Е.В Пчелов , П.В.Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В.Пчелов, П.В.Лукин: под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е издю - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 240 с. – (Инновационная школа).</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Цель</b> изучения истории — образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> изучения истории в 6 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>➤ формирование представлений об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса;</li> <li>➤ овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах общества Нового времени при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>➤ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>➤ развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>➤ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> </ul>

	➤ продолжить формирование умений работы с интернет - ресурсами, интерактивными задачками и электронными пособиями по истории.
4. Количество часов по предмету	40 часов
5. Разделы программы	<p>Введение</p> <p>Народы и государства на территории нашей страны в древности</p> <p>Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)</p> <p>Древнерусское государство (IX – начало XII в.)</p> <p>Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)</p> <p>Культура Руси в домонгольское время</p> <p>Борьба внешней агрессией в XIII в.</p> <p>Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)</p> <p>Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.</p> <p>Русская культура второй половины XIII-XV вв.</p> <p>Российское государство в XVI в.</p> <p>Русская культура XVI в.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету Всеобщая История  
класс 7 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача</li> </ul>
---------------------	--

	<p>Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</p> <p>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</p> <p>-Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;</p> <p>-Авторской программы УМК «История Нового времени 1500-1800 7 класс» А.Ю.Юдовская.</p> <p>-УМК по Всеобщей истории под редакцией А.Ю.Юдовская.</p> <p>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</p> <p>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</p> <p>- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;</p> <p>- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.</p>
2.УМК	<p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х ч. Ч. 1</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Цели курса:</b> учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного общества, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> <li>• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li> </ul>



4. Количество часов по предмету	28 часов
5. Разделы программы	Введение Европа и мир в начале Нового времени Первые революции Нового времени. Международные отношения Эпоха просвещения. Время преобразований Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

**Аннотация к рабочей программе по предмету История России  
класс 7 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li> <li>- Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;</li> <li>- Программа ориентирована на использование УМК:</li> </ul>
---------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова / . М.: Русское слово. 2016 г.</li> <li>2. Рабочая тетрадь по истории России для 7класса./ под редакцией К.А. Кочегарова / . М.: Русское слово. 2016 г.</li> </ol>
2.УМК	Программа ориентирована на использование УМК: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова / . М.: Русское слово. 2016 г.</li> <li>2. Рабочая тетрадь по истории России для 7класса./ под редакцией К.А. Кочегарова / . М.: Русское слово. 2016 г.</li> </ol>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Основные цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;</li> <li>• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);</li> <li>• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;</li> <li>• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;</li> </ul>
4. Количество часов по предмету	40 часов
5.Разделы программы	Раздел I. Создание Московского царства Раздел II. Смутное время Раздел III. Россия при первых Романовых

**Аннотация к рабочей программе по предмету Всеобщая История  
класс 8 класс**

1.Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)</li> </ul>
--------------------	--

	<p>и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li> <li>- Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;</li> <li>- Авторской программы «История Нового времени 1800-1913. 8 класс» А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко</li> <li>- УМК по Всеобщей истории 8 класс под редакцией А.Я.Юдовская.</li> </ul>
2. УМК	<p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.</p> <p>Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Баранов П. А.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х ч. Ч. 1</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> <li>- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;</li> <li>- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и</li> </ul>

	<p>культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> </ul>
4. Количество часов по предмету	26 часов
5. Разделы программы	<p>Глава I. Рождение нового мира-</p> <p>Глава II. Европа в век Просвещения</p> <p>Глава III. Эпоха революций</p> <p>Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету История России  
класс 8 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> </ul>
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li> <li>-Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;</li> <li>-Авторской программы Данилова А.А., Л.Г. Косулиной</li> <li>-УМК по Истории России под редакцией А.А.Данилов.</li> <li>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li> <li>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</li> <li>- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;</li> <li>- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.</li> </ul>
2.УМК	В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов История России век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. М., 2018.
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Цели и задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической</li> </ul>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> <li>• подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;</li> <li>• формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;</li> <li>• обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.</li> </ul>
4. Количество часов по предмету	42 часа
5. Разделы программы	<p>Раздел I. Эпоха реформ Петра I</p> <p>Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов</p> <p>Раздел III. Расцвет Российской империи</p> <p>Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету Всеобщая История  
класс 9 класс**

1. Нормативная база	<p>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</p> <p>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</p> <p>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</p> <p>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации</p>
---------------------	--

	<p>работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”.  - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);  - Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов;  -Примерной программы основного общего образования по истории: Примерные программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011  -Раздела рабочей программы по всеобщей истории «История Нового времени. 1500 – 1800»: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014, с.34-41,100-111  -Используемый УМК:  -А.Я. Юдовская и др. Под ред А.А.Искандерова. Новая история.ХІХ век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.-М.,Просвещение,2019.-239с.  - Устава МБОУ «Кенозерская школа»;  - Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;  - Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;  - Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.</p>
2.УМК	<p>О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс  П. А. Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс  А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Основная цель курса</b> – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;</li> <li>• содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>• подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся</li> </ul>

	<p>особенностей региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;</li> <li>• обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.</li> </ul> <p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p>
4. Количество часов по предмету	32 часа
5. Разделы программы	<p>Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному</p> <p>Тема 1. Начало индустриальной эпохи</p> <p>Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX вв.</p> <p>Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX вв.</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету История России  
класс 9 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> </ul>
---------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов;</li> <li>- Данная параграмма изучается на основе следующего учебно-методического комплекса (УМК): Учебник: «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– 3-е изд., - М.: Дрофа, 2019</li> <li>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li> <li>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</li> <li>- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;</li> <li>- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.</li> </ul>
2. УМК	<p>История России. 9 класс. Учебник. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.  История России. 9 класс. Рабочая тетрадь. Симонова Е.В., Клоков В.А.  Электронная книга PDF. История России. 9 класс. Хрестоматия Ляшенко Л.М., Тырин С.В.  История России. 9 класс. Тематические контрольные работы. Саплина Е.В., Чиликин К.П.  История России. 9 класс. Методическое пособие. История России. 9 класс. Методическое пособие. Симонова Е.В.  История России. 9 класс. Технологические карты уроков. Амосова И.В.</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>свобод человека, законности; проявления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а так же их места в истории мировой цивилизации;</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации. Определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;</li> <li>2. овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;</li> <li>3. овладение учащимися основными знаниями по истории России в XIX – начало XX в., воспитание учащихся</li> </ol>

	<p>в духе патриотизма, уважения к истории России XIX – начало XX в. и гордости за героические свершения предков;</p> <p>4. формирование у школьников умения применять знания по истории России XIX – начало XX вв., в. для осмысления сущности современных общественных явлений.</p> <p>5. развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории;</p> <p>6. воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время.</p>
4. Количество часов по предмету	36 часов
5. Разделы программы	<p>Введение. XIX столетие – особый этап в истории России</p> <p>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века</p> <p>Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.</p> <p>Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.</p> <p>Начало золотого века русской культуры</p> <p>Эпоха Великих реформ Александра I 1855-1881 гг.</p> <p>Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века</p> <p>Продолжение золотого века русской культуры</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету История  
класс 10 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);</li> <li>- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 28.06.2016 г. № 2/16-Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями</li> </ul>
---------------------	---

	<p>и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</li> <li>- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кенозерская школа»</li> <li>- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li> <li>- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;</li> <li>- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;</li> <li>- Локального акта школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу по выбору педагога, осуществляющего функции реализации</li> </ul>
2.УМК	<p>«Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2019; «История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации 10 класс» методическое пособие к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа авторы М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сорока-Цюпа» М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b>Целью школьного исторического образования</b> является формирование у обучающихся целостной картины мировой и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Задачи изучения истории в основной школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности</li> </ul>

	современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.</li> </ul>		
4. Количество часов по предмету	68 часов		
5. Разделы программы	<b>Учебно-тематический план:</b>		
	№	Тема	Количество часов
	10 класс		
	1	Мир в начале XX в. Первая мировая война	8 часов
	2	Мир в межвоенный период	13 часов
	3	Вторая мировая война	6 часов
	4	Итоговое обобщение	1 час
	5	Россия в годы «великих потрясений»	13 часов
	6	СССР в 1920е – 30е гг	14 часов
	7	Великая Отечественная война 1941-45гг	12 часов
8	Итоговое обобщение	1 час	

**Аннотация к рабочей программе по предмету Всеобщая История  
класс 11 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» (№273 ФЗ от 29.12.2012.).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.</li> <li>• Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию с изменениями (Приказы Минобрнауки России от 08.06.2015 <a href="#">N 576</a>, от 28.12.2015</li> </ul>
---------------------	--

	<p><a href="#">N 1529</a>, от 26.01.2016 <a href="#">N 38</a>, от 21.04.2016 <a href="#">N 459</a>) на 2017/18 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).</li> <li>• Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012. №803);</li> <li>• Авторской программы «Всеобщая история 11 класс» автор: Н.В.Загладин</li> <li>• Устава МБОУ «Кенозерская школа»;</li> <li>• Учебный план МБОУ «Кенозерская школа» на 2017-2018 учебный год.</li> <li>• Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов.</li> </ul>
2.УМК	<p>Н.В.Загладин «Всеобщая история» учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений- 11-е изд., испр. и доп.-М.:ООО «Гид» «Русское слово», 2009.-416 с.</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение <b>следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul> <p>Данная цель реализуется в процессе решения <b>следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно</li> </ul>

	<p>ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;</li> <li>• формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;</li> <li>• обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.</li> </ul>
4. Количество часов по предмету	21 час
5. Разделы программы	<p>ЧАСТЬ 1 МИР В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ: 1900 – 1945 ГГ.</p> <p>ЧАСТЬ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ</p>

**Аннотация к рабочей программе по предмету История России  
класс 11 класс**

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации «Об образовании» (№273 ФЗ от 29.12.2012.).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.</li> <li>• Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;</li> <li>• -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год";</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г.,</li> </ul>
---------------------	--

	<p>регистрационный номер 19993);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012. №803);</li> <li>• Авторской программы «История России 11 класс» авторы: Н.В.Загладин, Н.А.Симония.</li> <li>• Устава МБОУ «Кенозерская ОСШ»;</li> <li>• Учебный план МБОУ «Кенозерская ОСШ» на 2017-2018 учебный год.</li> <li>• Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов.</li> </ul>
2.УМК	<p>Загладин Н.В. (отв. редактор), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2011 г.</p>
3. Требования к уровню подготовки:	<p>Учащиеся должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;</li> <li>• специфику исторического пути России в мировом сообществе;</li> <li>• особенности методов исторического анализа.</li> </ul> <p>Учащиеся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;</li> <li>• критически анализировать источник исторической информации;</li> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;</li> <li>• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения.</li> </ul>
4. Количество часов по предмету	47 часов
5.Разделы программы	<p>Российская империя накануне Первой мировой войны.  Россия в годы революции и Гражданской войны.  Советское государство и общество в 1920-1930 гг.</p>

	<p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР и первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг . СССР в годы коллективного руководства. Перестройка и распад СССР. Россия на рубеже 20-21 вв.</p>
--	---