

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кенозерская средняя школа»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» (5 классы)

Особенности учебного плана

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип *блочно-модульного построения учебной информации*. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержанию элементов — модулей

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения *концентрически*. В основе такого построения лежит *принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов*, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие *базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии*, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:

Структура курса 5 класса

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения.

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии.

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Модуль 11. Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

Цель и задачи учебного предмета «Технология»

Целью преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся*:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение

- запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
 - создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Технология 5 классы

Рабочие программы по технологии для 5 класса составлены на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 5 классе составлена на основе Примерной рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.. :пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 4-е изд. –М.: 2015.

УМК:

Программа «Технология » 5-9 класс. М Просвещение .2018. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю..

Учебник «Технология » 5 класс. М.: Просвещение , 2019. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;

Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;

- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;

- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018год

Учебники:

Технология 5 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М, Просвещение 2019-2020 год

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом основного общего образования образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии в 5 классе отводится 68 часов (2ч в неделю, 34 учебных недели);

Учебно- тематический план. 5 класс

Тема раздела	Кол-во часов
Методы и средства творческой проектной деятельности.	11
Основы производства.	2
Современные и перспективные технологии.	2
Элементы техники и машин.	4
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	27
Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
Технологии получения, обработки и использования информации.	2
Социальные технологии.	2
Технологии обработки пищевых продуктов.	8
Технологии растениеводства.	4
Технологии животноводства.	4
Всего	68

Темы регионального компонента.

1. Блюда северной русской кухни для традиционного праздника.
2. Приготовление традиционных блюд Севера из сырых овощей
3. Приготовление традиционных блюд Севера из вареных овощей
4. История развития шитья на севере. Северный русский костюм.
5. Виды фартуков. Фартук-передник в северном народном костюме.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кенозерская средняя школа»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» (6 классы)

Особенности учебного плана

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип *блочно-модульного построения учебной информации*. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения *концентрически*. В основе такого построения лежит *принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов*, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие *базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии*, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:

Структура курса 6 класса

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения.

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии.

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Модуль 11. Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

Цель и задачи учебного предмета «Технология»

Целью преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:*

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Технология 6 классы

Рабочие программы по технологии для 6 класса составлены на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 6 классе составлена на основе; Примерной рабочей программы по курсу «Технология» и авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю Технология5-9 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 4-е изд. –М.: 2015.

УМК:

Программа «Технология » 5-9 класс. М.2015. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю..

Учебник «Технология » 6 класс. М.: Просвещение , 2019. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;

- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;

- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;

- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года

Учебники:

Технология 6 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М, Просвещение 2019-2020год

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом основного общего образования образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии в 6 классе отводится 68 часов (2ч в неделю, 34 учебных недели);

Учебно- тематический план. 6 класс

Тема раздела	Кол-во часов
Методы и средства творческой проектной деятельности.	4
Основы производства.	4
Современные и перспективные технологии.	4
Элементы техники и машин.	4
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	28
Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
Технологии получения, обработки и использования информации.	4
Социальные технологии.	2
Технологии обработки пищевых продуктов.	8
Технологии растениеводства.	5
Технологии животноводства.	3
Всего	68

Уроки регионального содержания, добавленные в авторскую рабочую программу.

1. Каши Кенозерья.
2. Выполнение набора петель. Основы выполнения образцов изделий
3. История вязания на Севере.
4. Технология обработки шерсти овец на севере
5. Приемы вязания спицами.
6. Традиции лоскутного шитья на севере.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кенозерская средняя школа»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» (7 классы)

Особенности учебного плана

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип *блочно-модульного построения учебной информации*. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения *концентрически*. В основе такого построения лежит *принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов*, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие *базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии*, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:

Структура курса 7 класса

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения.

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии.

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Модуль 11. Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической

- информации;
 - элементы черчения, графики и дизайна;
 - элементы прикладной экономики, предпринимательства;
 - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
 - технологическая культура производства;
 - культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

Цель и задачи учебного предмета «Технология»

Целью преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:*

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Технология 7 классы

Рабочие программы по технологии для 7 класса составлены на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 7 классе составлена на основе; Примерной рабочей программы по курсу «Технология» и авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология 5-9 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций. – 4-е изд. –М.: 2015.

УМК:

Программа «Технология» 5-9 класс. М.2015. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.. Учебник «Технология» 7 класс. М.: Просвещение, 2019. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;
- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;
- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.

Учебники:

Технология 7 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М, Просвещение 2019 год

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом основного общего образования образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии в 7 классе отводится 68 часов (2ч в неделю, 34 учебных недели);

Учебно- тематический план. 7 класс

Тема раздела	Кол-во часов
Методы и средства творческой проектной деятельности.	9
Основы производства.	2
Современные и перспективные технологии.	4
Элементы техники и машин.	4
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	27
Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
Технологии получения, обработки и использования информации.	2
Социальные технологии.	2
Технологии обработки пищевых продуктов.	8
Технологии растениеводства.	4
Технологии животноводства.	4

7 класс.

- Традиционные региональные блюда.
- Разнообразие блюд северной кухни.
- Вязание кругового коврика.
- Искусство ручного ткачества на Севере.
- Основные приемы ручного ткачества, цвет, орнамент в композиции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кенозерская средняя школа»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» (8 классы)

Особенности учебного плана

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип *блочно-модульного построения учебной информации*. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержанию выделению элементов — модулей

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения *концентрически*. В основе такого построения лежит *принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов*, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объема технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие *базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии*, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:

Структура курса 8 класса

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения.

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии.

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Модуль 11. Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
 - элементы черчения, графики и дизайна;
 - элементы прикладной экономики, предпринимательства;
 - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
 - технологическая культура производства;
 - культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

Цель и задачи учебного предмета «Технология»

Целью преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:*

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Технология 8 классы

Рабочие программы по технологии для 8 класса составлены на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10);

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 8 классе составлена на основе Примерной рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. «Технология » 5-9 класс. М.2015.

УМК:

Программа «Технология » 5-9 класс. М.2015. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю..

Учебник «Технология » 8 класс. М.: Просвещение , 2019. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;
- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;
- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.

Учебники:

Технология 8-9 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М, Просвещение 2019 год

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом основного общего образования образовательных организаций Российской Федерации на изучение технологии в 8 классе отводится 34 часов (1ч в неделю, 34 учебных недели);

Учебно- тематический план. 8 класс

Тема раздела	Кол-во часов
Методы и средства творческой проектной деятельности.	2
Основы производства.	2
Современные и перспективные технологии.	2
Элементы техники и машин.	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	6
Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
Технологии получения, обработки и использования информации.	2
Социальные технологии.	2
Технологии обработки пищевых продуктов.	6

Технологии растениеводства.	4
Технологии животноводства.	4
Всего	34

Темы регионального компонента.

1.Р.С. Символы – древние образы в северном народном костюме. Женские головные уборы. Украшение северянки

2.Р.С. Повседневный и праздничный костюм северянки. Виды сарафанов.

3.Р.С. Особенности рубленых изб на Севере