

Аннотация к рабочей программе по экономике для 11 класса 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи.

Формирование у школьников базовых экономических понятий, общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **Воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **Освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **Овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (№273 ФЗ от 29.12.2012.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от одобренный решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).
- Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г;
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012. №803);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012. №803);
- Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике. Липсиц И.В., - М.: Вита-Пресс, 2006.
- Авторской программы УМК «Экономика» И. В. Липсиц.
- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;
- Учебный план МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 учебный год.
- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов.

Учебник: Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Липсиц И.В.– 9-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009 г.

На изучение учебного предмета «Экономика» в 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Учебно- тематический план по экономике в 11 классе

№	Тема	Количество часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке.	6
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	4
3	Банковская система.	7
4	Экономические задачи государства.	3
5	Государственные финансы.	3
7	Экономический рост	3
8	Организация международной торговли	3
9	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков.	5
	Всего	34