

**Аннотация к рабочим программам по географии – 5-9 классы ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год.**

Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) на 2020-2021 учебный год; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)»; - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81); - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 02.09.2015г. Приказ №92/01-10); - Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО по биологии 5-9 классы. М.Просвещение, 2014г.; - Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Полярная звезда. 5-9 классы» учреждений» / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2013; - УМК «Предметная линия «Полярная звезда», авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; - Устава МБОУ «Кенозерская школа»; - Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч. год.
Реализуемый УМК	<p>«География» 5-6, 7, 8, 9 классы, Предметная линия: «Полярная звезда».Составитель: В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, и др. М.: Просвещение 2013 г. для общеобразовательных учреждений.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).</p> <p>Программа предусматривает выбор учителем способов обучения (средств, методов, форм организации учебной деятельности) географии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, развития их самостоятельности при изучении географии.</p>

	<p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона); - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; - понимание основных природных, социально-экономических, экологических геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира; - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; - формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства; - формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план. карта. приборы. объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; - формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы карты, компьютерные программы. презентации); - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности путей решения проблем для устойчивого развития страны - выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет – 272, из них 34 часа (1 час в неделю) в 5 и 6 классах, по 68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8, 9 классах.</p>
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Учебное содержание курса география в серии УМК «Полярная звезда» сконструировано следующим образом:</p> <p><u>5 класс:</u> Развитие географических знаний о Земле; Земля-планета Солнечной системы; План и карта; Человек на Земле; Литосфера- твёрдая оболочка Земли.</p> <p><u>6 класс:</u> Гидросфера –водная оболочка Земли; Атмосфера –воздушная оболочка Земли; Биосфера-живая оболочка Земли; Географическая оболочка Земли.</p> <p><u>7 класс:</u> Население Земли; Материки, океаны и страны.</p> <p><u>8 класс:</u> Россия в мире; Россияне-население России; Природа России; Природно-хозяйственные зоны. Хозяйство России.</p>

	9 класс: Регионы России . Европейская Россия: Центральная Россия. Северо-Запад. Европейский Север. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Азиатская Россия: Сибирь. Дальний Восток. Заключение.
Учитель	Роймуева Елена Николаевна

Аннотация к рабочим программам по географии 11 классы на 2020-2021 учебный год

Нормативно-методические документы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 г., утверждённого приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089. - Примерной программы Министерства образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»; - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81). - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». - Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 01.06.2012. №803); - Авторской программы УМК «География 6 -11» Автор программы И.В. Душина; - УМК Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - Устава МБОУ «Кенозерская школа»; - Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год; - Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
Реализуемый УМК	<p>Программа «География 6 -11» Авторы программы Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. – М.: Дрофа, 2010. Учебник 10-11 класс. Экономическая и социальная география мира(базовый уровень) 10-11 класс. Учебник. Автор В.П.Максаковский-М.:Просвещение, 2010.</p>
Цели и задачи изучения	<p>Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их</p>

предмета	<p>необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся (УУД).</p> <p>Программа предусматривает выбор учителем способов обучения (средств, методов, форм организации учебной деятельности) географии с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, развития их самостоятельности при изучении географии.</p> <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона); - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; - понимание основных природных, социально-экономических, экологических геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира; - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде; - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; - формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства; - формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план. карта. приборы. объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; - формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы карты, компьютерные программы. презентации); - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности путей решения проблем для устойчивого развития страны - выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа 11 класса рассчитана на 34 учебных часа (1 учебный час в неделю).
Содержание учебного предмета	<p><u>11 класс:</u> Зарубежная Европа : Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП. Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация. Хозяйство стран Зарубежной Европы Промышленность. Сельское</p>

	<p>хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.</p> <p>Зарубежная Азия: Общая характеристика стран Зарубежной Азии. Население стран Зарубежной Азии. Хозяйство стран Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия и Океания.</p> <p>Африка: Общая характеристика стран Африки. Хозяйство стран Африки. Субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.</p> <p>Америка: Общая характеристика США. ЭГП, Природные ресурсы, население. Характеристика хозяйства США. География промышленности и с/х США. Макрорайоны США. Канада.</p> <p>Россия в современном мире: Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Участие России в международных и региональных организациях, в социально-экономических и геоэкологических проектах.</p> <p>Глобальные проблемы человечества : Глобальные проблемы, прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.</p>
<p>Учитель географии</p>	<p>Роймуева Елена Николаевна</p>