

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа».

Аннотация к рабочим программам по русскому языку с 1 по 4 класс

на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Изучение русского языка в начальных классах - первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Курс состоит из двух блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык».

Основными целями блока «Русский язык. Обучение письму» являются:

- формирование основ элементарного графического навыка;
- развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
- осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Целями изучения блока «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

Рабочая программа составлена на основе

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с

изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011г.)

- Авторская программа В.П.Канакиной,В.Г.Горецкого

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;

- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;

- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;

- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.

УМК «Школа России»

УЧЕБНИКИ

Обучение грамоте

Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2. 2015 М.: Просвещение

Русский язык

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. 2015 М.: Просвещение

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях 2016 М.: Просвещение

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях 2017 М.: Просвещение

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях 2018 М.: Просвещение

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2,3,4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Учебно – тематический план 1 класс

Блок «Русский язык. Обучение письму»

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Добукварный (подготовительный) период	17 ч
2	Букварный (основной) период	67 ч
3	Послебукварный (заключительный) период	21 ч
4	Резерв(потрачен на букварный (основной) период- добавлены часы по темам: Строчная и заглавная буквы Й, й. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. Заглавная буква Ц. Строчная и заглавная буквы Ф, ф. Строчные буквы ь, ъ.	11 ч
	ИТОГО	115 часов

Блок «Русский язык»

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Наша речь	2ч
2	Текст, предложение, диалог	3ч
3	Слова, слова, слова ...	4ч
4	Слово и слог. Ударение	6 ч
5	Звуки и буквы	34 ч
7.	Итоговое повторение	1ч
	ИТОГО	50

Учебно – тематический план по русскому языку 2 класс

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Наша речь	3 ч
2	Текст	4 ч
3	Предложение	11ч
4	Слова, слова, слова	18 ч
5	Звуки и буквы	61 ч
7.	Части речи	58 ч
8.	Повторение .4 часа взяты на оценку предметных результатов по русскому языку в рамках внедрения ФГОС НОО	15 ч.
	ИТОГО	170

Региональное содержание

Р.С. Составление повествовательного текста «Каникулы в Кенозерье».

Р.С. Текст описание «Животные нашего леса».

Учебно – тематический план по русскому языку в 3 классе

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Язык и речь	2 ч
2	Текст, предложение, словосочетание	14ч
3	Слово в языке и речи	17ч
4	Состав слова	47ч
5	Части речи	75 ч
6.	Повторение изученного за год	15 ч
	ИТОГО	170

Региональное содержание

Р.С. Составление текста «Животные моего леса».

Р.С. Составить текст – описание «Природа Кенозерья»

Учебно – тематический план по русскому языку в 4 классе

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение	10
2	Предложение	8
3	Слово в языке и речи	19
4	Имя существительное	34
5	Имя прилагательное	28
6	Личные местоимения	8
7	Глагол	34

8	Повторение	12
	Итого:	153 часов

Учебно – тематический план по родному языку(русский) в 4 классе

	Содержание программного материала	Количество часов
1	Лексика (Лексическое значение слова)	4 ч
2	Состав слова (Морфемика)	2 ч
3	Орфография	2 ч
4	Морфология (Части речи)	5 ч
5	Синтаксис(Предложение).	1 ч
6.	Развитие речи.-	3 ч
	ИТОГО	17ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа». Аннотация к рабочим программам по литературному чтению с 1 по 4 класс Цели и задачи

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить

монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
 - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011 г.)
- Авторская программа : Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская
- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;
 - Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;
 - Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
 - Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.
- УМК «Школа России»

УЧЕБНИКИ

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. Ч. 1 / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская). 2015 М.: Просвещение
 2. Литературное чтение. Учебник. 2 - 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская). 2015 М.: Просвещение
 3. Литературное чтение на родном языке 4 кл.
- Авторы:

Полякова Ирина Федоровна, Заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент, кафедра педагогики, филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске;
Большакова Лариса Витальевна, Почётный работник общего образования, учитель высшей категории, МАОУ «СОШ № 2» г. Северодвинска;
Подчередниченко Надежда Андреевна, кандидат культурологии, заведующий кафедрой теории и методики предмета АО ИОО

В 1 классе из учебного плана на период обучения грамоте выделяется 92ч, на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Обучение грамоте (207ч)

На обучение грамоте выделяются часы учебного плана по русскому языку (115ч) и по литературному чтению (92ч)

Обучение чтению (16ч) Добукварный период (33ч)
Обучение письму(17ч)

Обучение чтению (60ч) Букварный период (122ч)
Обучение письму (67ч)

Обучение чтению (16ч) Послебукварный период (47ч)
Обучение письму (31ч)

Систематический курс
1 класс (40 ч)

Вводный урок (1 ч)
Жили-были буквы (7 ч)
Сказки, загадки, небылицы (7 ч)
Апрель, апрель! Звенит капель (6 ч)
И в шутку и всерьез (7 ч)
Я и мои друзья (6 ч)
О братьях наших меньших (6 ч)

Учебно – тематический план по литературному чтению 2 класс

Самое великое чудо на свете (2 ч)
Устное народное творчество (12 часов)
Люблю природу русскую. Осень (8ч)
Русские писатели (14ч)
О братьях наших меньших (12 ч)
Из детских журналов (8 ч)
Люблю природу русскую. Зима (10 ч)
Писатели детям (19 ч)
Я и мои друзья (11 ч)
Люблю природу русскую. Весна (11 ч)
И в шутку и всерьез (15 ч)
Литература зарубежных стран (14 ч)

Региональный компонент -12 ч

Темы регионального содержания:

- Р.С. Край быллинный сказочный (Кенозерский сказочник Нечаев)
Р.С. С.Писахов «Сказка о дивном гудочке».
Р.С. Вырастишь большим, будешь хороший и баской «Родной очаг» -2ч
Р.С. Ф.Абрамов «Осеннее солнце» и другие
Р.С. Северные сказители-поморы
Р.С. В.Чиркин «Зайка-зазнайка» и другие
Р.С. Нечаев-земляк сказочник. Экскурсия в библиотеку.
Р.М. Славные поморы. Мальчик из Холмогоров (2ч.)
Р.М. Вот она какая, дорогая родина моя! Наш Северный край.
Р.М. Мой Север, скупой чародей! Времена года на севере.

Учебно – тематический план по литературному чтению 3 класс

- «САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ» (2 ч)
«УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» (14 ч)
«ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1» (11 ч)
«ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ» (26 ч)
«ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2» (6ч)
«ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ» (9ч)
«БЫЛИ – НЕБЫЛИЦЫ» (10 ч)
«ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1» (6 ч)
«ЛЮБИ ЖИВОЕ» (16 ч)
«ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2» (8 ч)
«СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЕШЬ КУЗОВОК» (12 ч)
«ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ» (8 ч)
«ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА» (8 ч)

Региональный компонент -11 ч

Темы регионального содержания:

- Р.С. Произведения северных поэтов, писателей. Н.Журавлев и А.Ушаков
Р.С. Произведения северных поэтов, писателей. В.Чиркин
Р.С. Северные народные сказки
Р.С.М. Родом из Поморской славной стороны. Архангельская земля богата талантами. Писатели, поэты и художники. Ф. Абрамов.
Р.С.М. Родом из Поморской славной стороны. Архангельская земля богата талантами. Писатели, поэты и художники. Б.Шергин. Н. Рубцов и А.Борисов.
Р.С.М. Родом из Поморской славной стороны. Архангельская земля богата талантами. Писатели, поэты и художники. С. Писахов.
Р.С. Произведения северных поэтов, писателей. А. Нечаев.
Р.С. Произведения северных поэтов, писателей. Е.Коковин и И.Полуянов

Учебно – тематический план по литературному чтению 4 класс

- Вводный курс по литературному чтению (1 ч)
"Летописи. Былины. Жития" (8 ч)
"Чудесный мир классики" (21 ч)
"Поэтическая тетрадь 1"(10 ч)
"Литературные сказки" (14 ч)
"Делу время - потехе час" (8 ч)
"Страна далекого детства" (7ч)
"Поэтическая тетрадь 2" (4 ч)
"Природа и мы" (12 ч)

"Поэтическая тетрадь 3" (7 ч)
"Родина" (7 ч)
«Страна "Фантазия"» (6 ч)
"Зарубежная литература" (14 ч)

Учебно – тематический план по литературному чтению на родном языке(русском) 4 класс

Содержательная линия «Вот она какая, дорогая родина моя» - 5 час.
Содержательная линия Родом из Поморской славной стороны»- 2 час.
Содержательная линия «Славные поморы» - 10 час.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа». Аннотация к рабочим программам по математике с 1 по 4 класс Цели и задачи

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- ~ развивать образного и логического мышления, воображения;
- ~ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; ~ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- ~ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011г.)

Авторская программа: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;

- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;

- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;

- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.

УМК «Школа России»

Учебники:

Математика. 1-4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно – тематический план 1 класс

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч),

ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0, Нумерация (28 ч)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10, Сложение и вычитание (28 ч)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10, Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Нумерация (12 ч)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20, Сложение и вычитание (продолжение) (22 ч)

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (6 ч)

Учебно – тематический план 2 класс

Повторение: числа от 1 до 20 (2 ч)

Нумерация (14ч)

Сложение и вычитание чисел.(70 ч.)

Умножение и деление (39 ч)

Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний(11ч.)

Р.С. Фауна Кенозера в цифрах.

Р.С. Флора Кенозера в цифрах

Учебно – тематический план 3 класс

Наименование разделов	Всего часов	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	8
2	Табличное умножение и деление	28
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28

4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	27
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12
8	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» Проверка знаний	10
Итого:		136

Р.С. Фауна Кенозера в цифрах.

Р.С. Флора Кенозера в цифрах

Учебно – тематический план 4 класс

Числа и величины (12 ч)

Арифметические действия (50 ч)

Текстовые задачи (26 ч)

Геометрические фигуры (12 ч)

Геометрические величины (14 ч)

Работа с данными (22 ч)

Р.С. Фауна Кенозера в цифрах.

Р.С. Флора Кенозера в цифрах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа».

Аннотация к рабочим программам по окружающему миру с 1 по 4 класс

Цели и задачи

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011г.)

- Авторская программа: А.А. Плешаков

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;

- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;

- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;

- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.

УМК «Школа России»

Учебники:

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1-4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Москва «Просвещение» 2015 г.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Учебно – тематический план 1 класса

Введение (1 ч)

Что и кто? (20 ч)

Как, откуда и куда? (12 ч)

Где и когда? (11 ч)

Почему и зачем? (21 ч)

Заключение (1 ч)

Учебно – тематический план 2 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Где мы живём?»	4
2	«Природа»	20
3	«Жизнь города и села»	10
4	«Здоровье и безопасность»	9
5	«Общение»	7
6	«Путешествия»	18
Всего		68

Р.С.Экскурсия в «Кенозерский национальный парк»
 Р.С.Особенности Поморского календаря-энциклопедии народной жизни.
 Р.С.Писатели и поэты о растениях родного края.
 Р.С.Писатели и поэты о животных родного края
 Р.С.Подвижные народные игры русского Севера.

Учебно – тематический план 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как устроен мир.	6
2	Эта удивительная природа.	18
3	Мы и наше здоровье.	10
4	Наша безопасность.	7
5	Чему учит экономика.	12
6	Путешествия по городам и странам.	15
	Итого:	68 часов

Р.С.М.Природа в опасности. Охрана природы Архангельской области.
 Р.С.Заповедники Арх. Обл.
 Р.С.М. «Мой Север, скупой чародей» Водоёмы нашего края.
 Р.С.М. **Мой Север, скупой чародей!** Лесные богатства нашего края. Значение леса в жизни северян.
 Р.С.М. **Мой Север, скупой чародей!** Болота и луга сообщества нашего края. Значение болот и лугов
 Р.С. Полезные ископаемые, распространенные на территории Архангельской области
 Р.С. Условия жизни на Севере

Учебно – тематический план 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Земля и человечество.	9
2	Природа России.	10
3	Родной край – часть большой страны.	15
4	Страницы всемирной истории.	5
5	Страницы истории России.	20
6	Современная Россия.	9
	Итого:	68 часов

Региональное содержание представлено краеведческим курсом «Морянка» (7ч.), которые входят в выше представленные разделы содержания курса.:

- В глубь веков. История Северного края. Заволочье.
- Новодвинская крепость.
- Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики.

- Кладовая Севера. Природные богатства Архангельской области.
- Мы – северяне! Паспорт здорового юного северянина.
- Архангельская область часть мира. Содружество стран Баренцева Евро-Арктического региона.
- Северяне-Победе! Вклад Архангельской области в Победу в В.О.в.
- Мы-северяне! Обобщающий урок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа».
Аннотация к рабочим программам по музыке с 1 по 4 класс

Цели и задачи

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Общая характеристика курса

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа составлена:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011г.)
 - Авторская программа... Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина
 - Устава МБОУ «Кенозерская школа»;

- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;
 - Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
 - Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.
- УМК «Школа России»

Учебники:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка: 1 – 4 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2015.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 1 - 4 классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа — во 2 - 4 классах).

Учебно – тематический план 1 класс

Музыка вокруг нас -16 ч
Музыка и ты - 17 ч

Учебно – тематический план 2 класс

«Россия – Родина моя» (3ч.)
«День, полный событий» (6 ч.)
«О России петь – что стремиться в храм» (7 ч.)
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч.)
«В музыкальном театре» (6 ч.)
«В концертном зале » (3 ч.)
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.)
Р.С. Народные песни Кенозерья.
Р.С. Праздник «Проводы зимы в Кенозерье».

Учебно – тематический план 3 класс

Россия – Родина моя (5 ч)
День, полный событий (4 ч)
О России петь – что стремиться в храм (4 ч)
Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4 ч)
В музыкальном театре (6 ч)
В концертном зале (6 ч)
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (5 ч)
Региональное содержание
Р.С. «Частушки Кенозерья»
Р.С.«Зимние забавы в Кенозере»

Учебно – тематический план 4 класс

Россия – Родина моя (3 ч)
О России петь – что стремиться в храм (4 ч)
День, полный событий (6 ч)
Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (3 ч)
В концертном зале (5 ч)
В музыкальном театре (6 ч)

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (7 ч)

Р.С.Русский народный инструмент- ложки.

Р.С.Песни на ярморке наших бабушек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа».
Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству с 1 по 4 класс

Цели и задачи

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрение современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результату обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребёнка. Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально – нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как духовно–нравственного поиска человечества. Содержание программы учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания и коммуникации в современных условиях.

Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия – часть многообразного и целостного мира. Ребёнок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребёнка – главный смысловой стержень программы.

Рабочая программа составлена:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с

изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011г.)

- Авторская программа: Л.А.Неменская, , В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой «Изобразительное искусство.»

- Устава МБОУ «Кенозерская школа»;

- Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;

- Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;

- Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.

УМК «Школа России»

Учебники

Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство» 1 -4 кл. М:Просвящение 2015г.

Рабочая тетрадь. 1 класс; Л.А.Неменская. М:Просвящение 2020г.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 -4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 час. Предмет изучается: в 1 классе – 33ч в год, во 2 -4 классах – 34 ч в год.

Учебно – тематический план 1 класс

Ты изображаешь. Знакомство Мастером Изображения – 8 ч.

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения – 9 ч.

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки – 11 ч.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу– 5ч.

Учебно – тематический план 2 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Чем и как работают художники	8
2	Реальность и фантазия	7
3	О чём говорит искусство	11
4	Как говорит искусство	8
	Итого	34

Темы регионального содержания:

Р.С. Вот и осень к нам пришла (экскурсия)

Р.С.М. Каргопольская игрушка.

Учебно – тематический план 3 класс

Раздел 1: Искусство в твоём доме – 8 ч.

Раздел 2: Искусство на улицах твоего города – 7 ч.

Раздел 3: Художник и зрелище– 11 ч.

Раздел 4: Художник и музей– 8 ч.

Итого: 34 ч

Темы регионального содержания:

Р.С. Знакомство с ракульской и мезенской росписью

Р.С. Северная роспись. Борецкая и Пичужская роспись.

.Р.С.М. Древние города и сёла Севера- Холмогоры, Каргополь, Вельск, Арх-ск.

Р.С.М. Вот она какая, дорогая родина моя. Север синий на краю России. Герб, флаг, гимн.

Учебно – тематический план 4 класс

1. Истоки родного искусства (8 часов)
2. Древние города нашей земли (7 часов)
3. Каждый народ – художник (11 часов)
4. Искусство объединяет народы (8 часов)

Р.С. Продолжить знакомство с ракульской и мезенской росписью

Р.С. Северная роспись. Борецкая и Пичужская роспись.

.Р.С.М. Древние города и сёла Севера- Холмогоры, Вельск, Арх-ск.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа». Аннотация к рабочим программам по технологии с 1 по 4 класс

Цели и задачи

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
 - Рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 3 классе разработана на основе:
 - - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
 - - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
 - - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;
 - - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
 - - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 - - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011г.)
 - - Авторская программа :Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология»
 - - УМК Учебник . Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология. 3 кл» 2015 М.: Просвещение
 - Рабочая тетрадь: Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология. 3 кл.» 2015 М.: Просвещение
 - - Устава МБОУ «Кенозерская школа»;
 - - Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;
 - - Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
 - - Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.
- УМК «Школа России»

Учебники

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 - 4 кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2015.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Курс рассчитан на 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс – 34 часа).

Учебно – тематический план 1 класс

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения – 9 ч.
 Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения – 8 ч.
 Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки – 11 ч.
 Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу– 5ч.

Учебно – тематический план 2 класс

Художественная мастерская -10 час
Чертёжная мастерская -7 час
Конструкторская мастерская – 10час.
Рукодельная мастерская -7 час.

Р.С.Геометрический орнамент в каргопольской глиняной игрушке.
Р.С Лептиховая мозаика. Аппликация из бумаги
Р.С. Конструирование макета северной деревни.

Учебно – тематический план 3 класс

№	Раздел	Кол-во Часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора.	6
3	Мастерская рукодельниц (швей, вышивальщицы).	8
4	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов .	11
5	Мастерская кукольника	6
	Итого:	34

Р.С. История развития лоскутного шитья
Р.С.Выполнение покрывала для куклы в лоскутной технике.
Р.С.История развития традиционной игрушки на Севере.

Учебно – тематический план 4 класс

Информационная мастерская (4 часа)
.Проект «Дружный класс» (3 часа)
Студия «Реклама» (4 часа)
.Студия «Декор и интерьер» (5 часов)
Новогодняя студия (3 часа)
Студия «Мода» (8 часов)
Студия «Подарки» (2 часа)
Студия «Игрушки» (5 часов)
Р.С. История плетения из бересты на Севере.
Р.С. Народный Кенозерский костюм.
Р.С.Оберег – шаркунок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа».
Аннотация к рабочим программам по физической культуре с 1 по 4 класс

Цели и задачи

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления

и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

Принцип демократизации в педагогическом процессе выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способностей детей, построении преподавания на основе использования широких и гибких методов и средств обучения для развития детей с разным уровнем их двигательных и психических способностей, изменении сути педагогических отношений, переходе от подчинения к сотрудничеству.

Принцип гуманизации педагогического процесса заключается в учёте индивидуальных способностей личности каждого ребёнка и педагога. Он строится в соответствии с личным опытом и уровнем достижений школьников, их интересами и склонностями. Учителя обязаны предоставлять детям разноуровневый по сложности и субъективной трудности усвоения материал программы.

Осуществление принципов демократизации и гуманизации в педагогическом процессе возможно на основе педагогики сотрудничества — идеи совместной развивающей деятельности детей и взрослых, в процессе которой они связаны взаимопониманием и проникновением в духовный мир друг друга, совместным желанием анализа хода и результатов этой деятельности.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка. Это отход от вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих методов и форм обучения (проблемные, исследовательские, сопряжённого развития кондиционных и координационных способностей, акцентированного и всестороннего развития координационных способностей, методики программно-алгоритмического типа, групповые и индивидуальные фор-

мы обучения, круговая тренировка и др.); в развитии навыков учебного труда; широко использовании компьютеров и других новых технических средств.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) на 2020-2021 учебный год»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями № 3(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81).
 - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кенозерская школа» (утверждена 28 декабря 2011г.)
 - Авторская программа: В.И. Лях, А.А Зданевич
 - УМК: Учебник В.И. Лях, Зданевич А.А «Физическая культура» 1-4 кл.. Москва «Просвещение» 2013.»
 - Устава МБОУ «Кенозерская школа»;
 - Учебного плана МБОУ «Кенозерская школа» на 2020-2021 уч.год;
 - Методических писем по преподаванию отдельных учебных предметов;
 - Локального акта школы «Положение о рабочей программе педагога» от 22 мая 2018 года.
- УМК «Школа России»

Учебники

Лях .И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1- 4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2015.

Место учебного предмета физическая культура в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 68 ч.

Учебно – тематический план 1 класс

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Базовая часть	78

1.1.	Подвижные игры	188
1.2.	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.3.	Лёгкоатлетические упражнения	21
1.4.	Лыжная подготовка	21
1.5.	Плавание	
2.	Вариативная часть	
2.1.	Знание о физической культуре, способы физкультурной деятельности.	24
2.2	Подвижные игры	9
2.3	Гимнастика с элементами акробатики	5
2.4	Лёгкоатлетические упражнения	3
2.5	Лыжная подготовка	4
	Итого часов в год:	99

Учебно – тематический план 2 класс

№ п/п	Вид программного материала	
1.	Базовая часть	78
1.1.	Подвижные и спортивные игры	18ч.
1.2.	Гимнастика с элементами акробатики	18ч.
1.3.	Лёгкоатлетические упражнения	21ч.
1.4.	Лыжная подготовка	21ч.
1.5.	Плавание	Часов на плавание не выделено, так как в школе нет условий для проведения уроков плавания. Добавлены часы на лыжную подготовку из регионального содержания
2.	Вариативная часть	
2.1.	Знание о физической культуре, способы физкультурной деятельности.	6ч. (остальные часы во время уроков) См.таблицу «Основы знаний о физической культуре»
2.2	Подвижные и спортивные игры	3ч.
2.3	Гимнастика с элементами акробатики	3ч.
2.4	Лёгкоатлетические упражнения	3ч.
2.5	Лыжная подготовка	9 ч. Региональное содержание
	Итого часов в год:	102ч.

Региональное содержание:

- Р.С.Ознакомление с техникой передвижения на лыжах. Скользящий шаг
- Р.С. Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок
- Р.С. Подъемы и спуски под уклон
- Р.С. Подъем ёлочкой, лесенкой. Спуски со склонов.
- Р.С. Техника торможения «плугом».
- Р.С. Прохождение дистанции 1 км на лыжах
- Р.С. Учет по технике подъемов и спусков
- Р.С. Подвижные игры на лыжах. Лыжная эстафета.

Р.С. Передвижение на лыжах на дальние расстояния(1000 м, 1,5 км)

Учебно-тематический план 3 класс

№ 4/4	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Подвижные и спортивные игры	21 ч.
2.	Гимнастика с элементами акробатики	21ч.
3.	Легкая атлетика	24 ч.
4.	Лыжная подготовка	30 ч.
5.	Знание о физической культуре, способы физкультурной деятельности.	6 ч.
	Итого часов в год:	102 ч.

Региональное содержание:

Р.С.Ознакомление с техникой попеременного двухшажного хода на лыжах

Р.С.Попеременный двухшажный ход на лыжах

Р.С.Подъемы и спуски под уклон

Р.С.Подъем «полуёлочкой» и «ёлочкой».

Р.С.Техника торможения «плугом».

Р.С.Прохождение дистанции 1 км на лыжах

Р.С.Учет по технике подъемов и спусков

Р.С.Подвижные игры на лыжах. Лыжная эстафета.

Р.С.Передвижение на лыжах на дальние расстояния(1000 м, 1,5 км)

Учебно-тематический план 4 класс

№ 4/4	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Подвижные и спортивные игры	14 ч.
2.	Гимнастика с элементами акробатики	14 ч.
3.	Легкая атлетика	16 ч.
4.	Лыжная подготовка	20 ч.
5.	Знание о физической культуре, способы физкультурной деятельности.	4 ч.
	Итого часов в год:	68 ч.

Региональное содержание

Р,С,Техника спуска, торможения.

Р,С,Техника в подъем «елочкой».

Р,С,Пройти дистанцию до 2км со средней скоростью.

Р,С,Попеременно двухшажный ход.